



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات دوره:</b></p> <p>نام دوره: شیمی دارویی ۲</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: شیمی دارویی ۱</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سلیمه عمیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s.amidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر افشین زرقی - دکتر سید عباس طباطبایی - دکتر سلیمه عمیدی - دکتر زهرا حاجی مهدی - دکتر مونا مسیب نیا</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری - داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفهوم شیمی دارویی و مباحث کلی مطروحه در شیمی دارویی در رابطه با ارتباط ساختمان و اثرات داروهای مختلف را بدانند</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p>	۴

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم شیمی دارویی در طراحی و رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را بخاطر بسپارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط مفاهیم شیمی دارویی با اثر بخشی داشته باشد</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید بکار ببرند.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای هر گروه دارویی داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرد.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>۸</b> استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p>
--	--	---	---	--



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درس‌ها

ادغام عمودی درس‌ها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
Burger's Medicinal Chemistry and Drug	۲۰	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	داروهای استروئیدی	۱
Patrick: An Introduction to Medicinal Chemistry					
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	داروهای ضد چربی	۲
Foye's Principles of Medicinal Chemistry					

۹

Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۴	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	ترکیبات ضد تیروئید	۳
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	مولکولار مدلینگ	۴
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	ترکیبات مهارکننده کانال کلسیم	۵
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	رابطه ساختمان و اثر داروها	۶
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور	سخنرانی	Combinatorial Chemistry	۷



دانشگاه گیلان  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

		اسلاید			
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۱۰	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	شیمی رادیو داروها	۸
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	شیمی رادیو ایک ها	۹
Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۱۲	وایت برد کامپیوتر و پروژکتور اسلاید	سخنرانی	هیستامین ها	۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: ۲	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: ۱	امتحان میان ترم
نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	
<p><b>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰</b></p>		
		<p>۱۱</p>